

DELF B2 – session 14

Exercice 1

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.
Vous pouvez écouter 2 fois ce document.

1. En Allemagne, l'université de Potsdam forme des réfugiés...
 - qui sont déjà assistants à l'université.
 - qui étaient professeurs dans leur pays d'origine.
 - qui ont une expérience d'enseignant en Allemagne.

2. Alesar est syrienne et...
 - enseigne les mathématiques.
 - prend des cours de mathématiques.
 - souhaite étudier les mathématiques.

3. Depuis deux ans, Alesar...
 - vit en Allemagne.
 - travaille à l'école Goethe.
 - étudie à l'université de Potsdam.

4. Miriam Vock a ouvert le programme « Refugee Teachers Welcome »...
 - parce que c'est une enseignante réfugiée.
 - parce que l'Allemagne manque d'enseignants.
 - parce que l'université de Potsdam lui a demandé.

5. Pour la première formation, Miriam Vock...
 - a reçu peu de candidatures.
 - a manqué de moyens financiers.
 - a accueilli plus de réfugiés que prévu.

6. L'un des objectifs du programme est de permettre aux réfugiés...
 - d'obtenir une équivalence de diplôme.
 - d'acquérir un meilleur niveau d'allemand.
 - de rencontrer des enseignants allemands.

7. Qu'est-ce qui a surpris Alesar dans le système éducatif allemand ?
 - le comportement des élèves
 - le nombre d'élèves par classes
 - les outils pédagogiques mis à disposition

8. Que pourront obtenir les réfugiés à la fin de cette formation ?
 - un poste d'enseignant assistant
 - un contrat pour exercer à mi-temps
 - une bourse pour poursuivre leurs études

9. Les professeurs réfugiés intéressent les écoles allemandes pour...

- faciliter l'intégration des élèves réfugiés.
- favoriser le multiculturalisme dans les écoles.
- donner des cours du soir aux familles réfugiées.

10. Alesar se sent proche de ses élèves syriens...

- parce qu'elle leur enseigne aussi l'arabe.
- parce qu'ils ont vécu les mêmes épreuves.
- parce qu'elle leur donne des cours de soutien après l'école.

11. Alesar trouve que ses élèves allemands sont...

- curieux.
- motivés.
- attentifs.

12. Que doit faire Alesar pour devenir professeure fonctionnaire ?

- obtenir un diplôme allemand
- valider son stage de formation
- faire ses preuves comme professeur non titulaire

13. Hassan regrette que les élèves réfugiés...

- se sentent étrangers dans leur pays d'accueil.
- ne puissent pas retourner dans leur pays d'origine.
- cessent d'apprendre leur langue maternelle à l'école.

Exercice 2

Lisez les questions. Écoutez une fois le document puis répondez.

1. Pourquoi les enfants ont-ils un accès facile aux écrans ?

- Ils possèdent souvent leur propre smartphone.
- Il y a souvent beaucoup d'écrans dans les familles.
- Les parents installent souvent une télévision dans leur chambre.

2. Pourquoi la mère de famille laisse-t-elle ses enfants jouer sur le téléphone ?

- C'est un moyen d'occuper les enfants.
- C'est une occasion de jouer en famille.
- C'est un moment de détente en fin de journée.

3. Pour Sabine Duflo, les écrans sont dangereux pour les plus petits car ils perturbent...

- la mémoire.
- les réflexes.
- la concentration.

4. Sabine Duflo remarque que les enfants exposés aux écrans...

- sont plus vite fatigués.
- ont du mal à s'endormir.
- ont des problèmes de vue.

5. Pour Sabine Duflo, l'addiction aux écrans...

- augmente avec l'âge.
- concerne les enfants de tous âges.
- est plus importante chez les plus jeunes.

6. Le psychiatre Serge Tisseron...

- désapprouve Sabine Duflo.
- est d'accord avec Sabine Duflo.
- nuance les propos de Sabine Duflo.

7. Que préconise Serge Tisseron ?

- de rester vigilant sans s'alarmer
- de bannir les écrans pour les plus jeunes
- de lire les études sur les dangers des écrans