

2022, une année d'actualités

Quels événements ont marqué l'année 2022 ? Dans cette fiche, les apprenant.e.s vont travailler autour du « Journal en français facile » : à partir d'une sélection d'exercices en ligne sur le site Le français facile avec RFI, ils.elles résumeront les informations qui ont fait l'actualité l'année passée.

Public : à partir du niveau **B2**

Temps estimé : de **1h20**

Rédacteurs : Déborah Gros, Manon Grimaud, Julien Cousseau et Delphine Ripaud



Le Journal en français facile est un journal d'information qui permet de suivre l'actualité mondiale. Il est diffusé tous les jours, du lundi au vendredi. Deux fois par semaine, Le français facile avec RFI publie un exercice en ligne, à faire en autonomie ou en classe, à partir d'un sujet de ce journal.

Activité 1 : L'actualité – Mise en route (20 minutes)

- **Introduire le thème de l'actualité**

Formez des petits groupes. Distribuez à chaque groupe **la page 1 de la fiche annexe « L'actualité »**. Les groupes lisent les mots et expressions du nuage de mots et les classent dans le tableau. Lors de la mise en commun, vérifiez la bonne compréhension de ces mots et expressions.

Pistes de correction :

| Les synonymes du mot « actualités » | Les médias | Les rubriques journalistiques | Les expressions autour de l'actualité |
|---|---|--|--|
| une actu une information une info un événement des news | la presse la télévision la radio internet les réseaux sociaux | politique sport économie sciences environnement faits-divers nécrologie culture | être sous les feux de l'actualité faire le buzz l'actu chaude un marronnier |



Les expressions autour de l'actualité

« **être sous les feux de l'actualité** » : se dit d'un événement largement couvert par les médias
 « **faire le buzz** » : se dit d'une nouvelle largement reprise par les médias et les réseaux sociaux et qui fait beaucoup parler d'elle ; on utilise cette expression plutôt pour les rumeurs et les infos légères que pour l'actualité « sérieuse »

« **l'actu chaude** » : qui vient juste de se passer, qui doit faire l'objet d'un traitement immédiat ; en opposition avec « l'actu froide » qui concerne les événements réguliers comme les sorties cinématographiques ou l'actualité latente comme la montée du chômage, etc.

« **un marronnier** » : une actualité qui revient périodiquement, chaque année : la rentrée des classes, l'arrivée du froid, les prix littéraires, etc.

Activité 2 : Les sujets du Journal en français facile – Compréhension écrite (15 minutes)

▪ **Restituer une chronologie**

Distribuez à chaque groupe **la page 2 de la fiche annexe : les sujets du Journal en français facile** que vous aurez préalablement découpés (ou demandez aux apprenant.e.s de les découper !)

Pour introduire l'activité, posez la question : *avez-vous entendu parler de ces événements ?* Les apprenant.e.s peuvent les comparer avec **leurs propositions de l'activité 1**.

Les apprenant.e.s vont devoir restituer la chronologie des titres. Les groupes **disposent les 10 événements sur la table et les remettent ensemble dans l'ordre chronologique**. Pour plus de dynamisme, chaque apprenant.e du groupe choisit un événement : ils.elles discutent et se mettent d'accord pour **former une ligne temporelle**, les uns derrière les autres, en se déplaçant.

Chronologie des Faits du jour :

Janvier POLITIQUE Coup d'État : des militaires prennent le pouvoir au Burkina Faso | **Février** SCIENCES Starlink : des satellites victimes d'une tempête solaire | **Mars** POLITIQUE Election présidentielle en France : médias et réglementation | **Avril** POLITIQUE Australie : un système de vote unique | **Mai** SOCIÉTÉ Les défilés du 1er-Mai en France | **Juin** ENVIRONNEMENT Lisbonne : conférence des Nations unies | **Août** SCIENCES Faire revivre les mammouths ? | **Septembre** POLITIQUE Premier discours de Charles III devant le Parlement britannique | **Octobre** POLITIQUE Rishi Sunak : un nouveau Premier ministre pour le Royaume-Uni | **Décembre** JUSTICE Scandale au parlement européen

Activité 3 : Un bon titre d'actualité – Production écrite (15 minutes)

▪ **Reformuler les titres des actualités 2022**

Invitez les apprenant.e.s à réfléchir sur ce qui fait **un bon titre** : *un bon titre doit informer, attirer l'attention, éveiller la curiosité, donner envie d'en savoir plus sur l'événement en question.*

En petits groupes, ils.elles **reformulent les titres de l'activité 2** en transformant les **phrases nominales en phrases verbales** et vice versa. Attention, il leur faudra ajouter des éléments !

Pistes de correction :

Coup d'État : des militaires prennent le pouvoir au Burkina Faso > Coup d'État au Burkina Faso : prise de pouvoir des militaires

Starlink : des satellites victimes d'une tempête solaire > Une tempête solaire fait chuter 40 satellites Starlink sur Terre

Élection présidentielle en France : médias et réglementation > Élection présidentielle en France : les candidats doivent disposer du même temps de parole dans les médias

Australie : un système de vote unique > L'Australie utilise un système de vote unique

Les défilés du 1er-Mai en France > France : des dizaines de milliers de personnes étaient dans la rue pour les défilés du 1er-Mai

Lisbonne : conférence des Nations unies > La conférence des Nations unies a eu lieu à Lisbonne

Faire revivre les mammouths ? > Les mammouths pourraient ressusciter

Premier discours de Charles III devant le Parlement britannique > Charles III prononce son premier discours devant le Parlement britannique

Rishi Sunak : un nouveau Premier ministre pour le Royaume-Uni > le Royaume-Uni a un nouveau Premier ministre

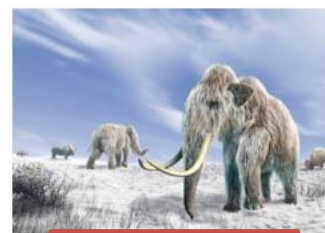
Scandale au Parlement européen > Un scandale de corruption secoue le Parlement européen

Activité 4 : Retour sur un sujet du Journal – Compréhension et production orales (30')

▪ Résumer une information



Pour cette activité, les apprenant.e.s ont besoin de se connecter – sur ordinateur, téléphone ou tablette – au **site Le français facile avec RFI** : chaque groupe choisit d'abord un **sujet du Journal en français facile 2022, dans la fiche annexe**. Le lien vers l'exercice en ligne est indiqué sous l'image.



<https://rfi.my/817n>

Faire revivre les mammoths ?



Puis, à la maison ou en classe, les apprenant.e.s **écoutent l'extrait sonore et font l'exercice** sur le site Le français facile avec RFI.

The left screenshot shows a text-based exercise with a cloze test about mammoths and genetics. The right screenshot shows an audio player and a multiple-choice exercise about mammoth characteristics.



Après avoir fait l'exercice, les apprenant.e.s préparent **un résumé** à l'écrit ou à l'oral. Ils peuvent s'aider de la transcription. Pour les guider, conseillez-leur d'organiser leur résumé autour des questions principales : **Qui ? Quoi ? Quand ? Où ?** Proposez-leur aussi de noter **une expression ou un mot** qu'ils.elles ont appris avec ce sujet et d'en donner une définition. Cette activité peut se faire individuellement ou en petits groupes, **pendant le temps de classe ou bien à la maison**. Dans tous les cas, prévoyez **une restitution en groupe-classe**.