

Présenter un site : toma.ht

Activité 1 : Découvrir – le web

Avant l'écoute. Cochez la bonne réponse.

1. La « webosphère » désigne...

- la liste des blogs que l'on trouve en ligne.
- l'étiquette à respecter dans ses échanges sur Internet.
- l'ensemble des personnes échangeant ou interagissant en ligne.

2. Quel est le terme utilisé pour parler de *fake news* en français ?

- intox
- détox
- infox

3. En informatique, que fait un « programmeur » ?

- Il choisit les contenus d'un site.
- Il code les programmes.
- Il coordonne les étapes de la création d'un logiciel.

4. L'« intelligence artificielle » a pour objectif...

- de remplacer les humains dans toutes leurs fonctions.
- d'amener les machines à faire des tâches au moins aussi bien que les humains.
- de simuler l'intelligence grâce à un ensemble de technologies et de concepts.

Activité 2 : Écouter – Présenter les faits essentiels

Écoutez l'extrait jusqu'à 00:39. Cochez la ou les bonne(s) réponse(s).

1. Toma.ht a été créé par...

- un groupe d'activistes.
- un groupe de blogueurs résidant en Haïti.
- un programme issu de l'intelligence artificielle.

2. Son objectif est de faire des blogs du pays un espace...

(2 réponses)

- qui n'exclut personne.
- où les échanges sont sains.
- dont on parle beaucoup.

3. Toma.ht est un programme...

(2 réponses)

- qui vérifie la véracité des informations en ligne.
- dont le but est de remplacer les journalistes.
- que tout internaute peut utiliser.

4. Il fonctionne...

- grâce à une équipe de bénévoles.
- grâce à des techniques d'intelligence artificielle.
- grâce à une communauté de « supervalidateurs ».

5. Toma.ht a été créé pour...

(2 réponses)

- répondre à des enjeux sociaux.
- dénoncer les blogs aux contenus irrespectueux.
- faire des internautes de meilleurs citoyens numériques.

Activité 3 : Écouter – Présenter les faits détaillés

Écoutez l'extrait de 00:39 à 01:47. Quels mots entendez-vous ?

« Eh bien imaginons un scénario : une personne reçoit un lien **par / via** WhatsApp, une information qui est **relayée / publiée** par un média et qu'il ne connaît pas le média ou qu'il le connaît. La personne **prend / reprend** le lien et elle colle le lien de l'article sur le site Toma.ht. Eh bien Toma, dans ce cas, va faire le travail du journaliste à sa place pour **examiner / vérifier** la **fidélité / fiabilité** de l'information, du contenu de l'information bien entendu et la personne va avoir trois choses. Elle va avoir un résumé **systematique / automatique** du texte, un résumé par **extraction / extirpation**, c'est-à-dire que le robot va choisir la partie de l'article qui est plus **représentative / significative** du contenu. Puis il va deuxièmement donner des **recommandations / instructions** à la personne ; si c'est plus ou moins **sûr / fiable**, si c'est plus ou moins faux ou **réel / vrai**. Et troisième chose, le robot va faire une analyse de l'émotion de la polarité. C'est-à-dire qu'il va dire si l'article est **penché / engagé** négativement ou positivement, si l'article est un article **orienté / partisan**, on va dire. »

Activité 4 : Écouter – Présenter les faits détaillés

Écoutez l'extrait de 01:47 à 02:17. Que comprenez-vous ?

	Vrai	Faux
1. Le programme vérifie aussi la véracité des photographies.		
2. Les « supervaldateurs » doivent valider la décision du programme.		
3. Le programme est efficace grâce à la participation de sa communauté.		

Activité 5 : Écouter – Présenter les faits détaillés

Écoutez l'extrait de 02:17 jusqu'à la fin. Quels mots entendez-vous ?

« C'est un **modèle / système** qu'on met en place pour faire en sorte que les **humains / hommes** et les machines travaillent ensemble. C'est-à-dire que l'intelligence artificielle ne soit pas **perçue / vue** comme une tueuse d'hommes mais comme, plutôt, quelque chose qui permet de **compléter / perfectionner** ce que l'homme **sait / peut** faire et que l'homme puisse le faire plus **vite. / rapidement.** »