

Présenter un site : la chocolaterie Menier

Activité 1 : Découvrir – la chocolaterie Menier

Avant l'écoute. Complétez le texte avec les mots suivants :
cité ouvrière · entreprise · tablettes · site industriel · ouvriers

La chocolaterie Menier est une chocolatière fondée au 19^{ème} siècle dans l'Est parisien par monsieur Menier qui a commencé à fabriquer des de chocolat. Une a également été construite à côté pour y loger les et ouvrières qui travaillaient à la chocolaterie. La chocolaterie n'est plus en activité et attire maintenant les touristes qui viennent visiter l'ancien

Activité 2 : Écouter – Présenter les faits essentiels

Écoutez l'extrait en entier. Cochez la ou les bonne(s) réponse(s).

1. Quel bruit entend-on au début de l'extrait ?

- le bruit des machines de l'usine l'ouverture des portes de la chocolaterie

2. Le guide commence sa visite par une explication...

- de la construction de l'usine. de la fabrication du chocolat.

3. La journaliste parle de cette chocolaterie comme d'une...

- « usine-village ». « usine-ville ».

4. L'usine a été construite en...

1864. 1874.

5. Au 19^{ème} siècle, on qualifie ce site d' « usine modèle » car...

- on y fabriquait de nouveaux modèles de chocolats.
 son organisation permettait une production optimale.

6. Les enfants d'Émile Menier...

- ont repris l'usine. ont vendu l'usine.

7. Tous les bâtiments ont été construits...

(2 réponses)

- en pierres. avec des décorations.
 en briques. avec le moins de décorations possible.

8. L'usine était une « vitrine » de l'entreprise car...

- des personnes importantes venaient la visiter.
 on exposait les chocolats qui y étaient fabriqués.

Activité 3 : Écouter – Présenter les faits détaillés

Écoutez l'extrait de 00:19 à 00:57. Quels mots entendez-vous ?

« À l'époque des Menier, ce n'était pas la première **entrée / porte** pour les ouvriers, c'était un peu plus à l'**est / ouest**. L'idée de départ des Menier, encore une fois, c'est qu'on avait un

lieu / site qui va être petit à petit conçu de manière entièrement en **largeur / longueur**. Et donc, le principe, c'est que les matières premières arrivaient par **l'est / ouest** ici, étaient déposées et puis traversaient toute l'usine au cours de la transformation. Et puis, quand on arrivait au **début / bout**, on avait les tablettes de chocolat, et ça repartait dans l'autre **sens / direction**. Cette circulation, comme ça, tout en **largeur / longueur**, organisée autour de cette grande **rue / avenue**, avec ce chemin de fer qui traversait tout. Et puis, de chaque **bord / côté**, on trouvait les **ateliers / boutiques**. Et aujourd'hui, on va garder un peu cette idée : on a toujours cette grande circulation, sauf que, de chaque côté, on a les **salles / bureaux**, en fait, de Nestlé. »

Activité 4 : Grammaire – les pronoms relatifs

Complétez les phrases avec : où · qu' · qui

- « On commence à construire (...) l'usine modèle, à l'époque, va être donc conçue pour le chocolat, et va être aussi conçue pour être un modèle, va se vouloir être l'une des premières usines à être conçue entièrement de manière rationnelle. »
- « Les premiers bâtiments sont construits, c'est ceux sont dans cette direction-là, autour de la première cour. »
- « Effectivement, donc là, vous voyez, on est sur les bâtiments sont rajoutés par les enfants d'Émile Menier, donc reprennent l'entreprise après lui. »
- « On va avoir aussi, dès le départ, cette volonté d'avoir un minimum de décor, d'esthétique, dans tous les bâtiments de l'usine, on peut voir ici, même sur le décor de brique, on va utiliser des briques de couleur. (...) Les Menier vont faire visiter leur entreprise à d'autres industriels, aux hommes politiques, à des journalistes, à des scientifiques. Ce n'était pas seulement là on allait fabriquer, c'était aussi la vitrine de l'entreprise. »

Aidez-vous de l'audio et/ou de la transcription pour vérifier vos réponses.