

Décrire un phénomène : l'intoxication des abeilles

Activité 1 : Découvrir

Avant l'écoute – Des fleurs et des abeilles

1. Écrivez les mots sous la bonne image :

une fleur · une ruche · une plante · un pissenlit · une abeille · une fleur de lavande



.....



.....



.....



.....



.....



.....

2. Quels mots associez-vous au monde des abeilles ? Entourez-les.

butiner · picorer · une floraison · le pollen · le miel · une colonie · une ruche · un bec · une antenne · une niche · le nectar

Activité 2 : Écouter – présenter les faits essentiels

Écoutez l'extrait en entier. Cochez la ou les bonne(s) réponse(s).

1. Le document traite principalement...

- des pesticides agricoles comme risque pour notre santé.
- de la façon dont les pesticides tuent les abeilles.

2. Claude Collet est...

- apiculteur. zoologue.
 agriculteur. écotoxicologue.

3. Il explique comment...

(2 réponses)

- les abeilles vivent en groupe.
 les abeilles butinent les fleurs.
 on peut éviter l'intoxication des abeilles.
 les pesticides agissent sur les abeilles.

4. Jean-Luc Brunet de l'Institut national pour la recherche agronomique (INRA) explique comment...

(2 réponses)

- on pulvérise les pesticides dans les champs.
 certains pesticides agissent sur les plantes.
 les pesticides contaminent les abeilles.

Activité 3 : Écouter – présenter les faits détaillés

Écoutez l'extrait de 00:20 à 01:01. Cochez la ou les bonne(s) réponse(s).

1. Pour butiner une fleur, les abeilles utilisent leur système...

(2 réponses)

- locomoteur. locomotive. d'orientation. de détection.

2. Qu'apprend-on sur les sensilles ?

(3 réponses)

- Ce sont des petits yeux.
 Ce sont des petits poils.
 Elles sont situées sur les pattes.
 Elles sont situées sur les antennes.
 Elles servent à s'accrocher à la fleur.
 Elles aident à repérer les odeurs des fleurs.

3. Les insecticides empêchent les abeilles de...

- repérer les fleurs à butiner.
 communiquer entre elles.
 retrouver leur ruche.

Activité 4 : Écouter – présenter les faits détaillés

Écoutez l'extrait de 01:01 jusqu'à la fin. Que comprenez-vous ?

	VRAI	FAUX
1. Les pesticides ne sont pas utilisés pendant la période de floraison des plantes.		
2 Les pesticides « systémiques » sont présents dans une seule partie de la plante.		
3. Une seule abeille peut provoquer l'empoisonnement de toute sa colonie.		

Activité 5 : Grammaire – les pronoms relatifs

Écoutez l'extrait de 00:20 à 00:47. Complétez avec les pronoms : qu' ou qui

« Qu'est-ce va lui permettre de butiner la fleur de lavande ? C'est bien entendu son système locomoteur lui permet d'aller sur la fleur afin de chercher le nectar, mais aussi, son système de détection. Et au niveau des antennes, on a tout un tas d'organes de détection on appelle les « sensilles », sont des petits poils ; et donc en fait, ces petites sensilles-là, sont très abondantes sur les antennes, permettent de détecter les odeurs et d'identifier un bouquet floral, lui permet de savoir si elle est sur de la lavande ou sur du pissenlit. »

Activité 6 : Grammaire – les articulateurs logiques

Que signifie l'expression soulignée ? Cochez la bonne réponse.

1. « Mais en principe on ne traite pas les plantes pendant la période de floraison. »
 normalement principalement
2. « Pourtant les abeilles sont quand même empoisonnées. Pourquoi ? »
 particulièrement malgré tout
3. « Qui dit « systémique », dit en fait « présence du pesticide dans toutes les parties de la plante ». »
 en réalité en revanche
4. « Donc, on va retrouver les pesticides, soit dans le pollen, qui est une source de nourriture pour l'abeille, soit dans le nectar. »
 Par conséquent Par contre
5. « Et donc on se retrouve en fait avec des abeilles qui vont aller butiner une source de nourriture, qui est, elle, contaminée. »
 seulement effectivement