

Filmer les baleines

Activité 1 : Découvrir

Avant l'écoute – les cétacés : Écrivez les mots sous la bonne image :
un dauphin · une orque · une baleine · un cachalot



.....

.....

.....

.....

Activité 2 : Écouter

Écoutez l'extrait en entier et répondez.

- Jean-Albert Lièvre a voulu réaliser ce film...
 - après sa rencontre avec une baleine.
 - après avoir participé au sauvetage d'une baleine.
- Dans le titre du film, les baleines sont appelées...
 - les anciennes de la planète.
 - les gardiennes de la planète.
- Les baleines sont décrites comme des animaux... (2 réponses)
 - époustouflants.
 - gracieux.
 - intelligents.
- Les baleines sont apparues il y a ___ millions d'années.
 - 5
 - 50
- Les sons que les baleines produisent sont nommés...
 - des cris.
 - des chants.
 - des appels.
- Les sons permettent aux baleines de... (2 réponses)
 - communiquer.
 - s'orienter.
 - se déplacer très vite.
- Les baleines communiquent sur de grandes distances grâce à un système...
 - de réseau.
 - d'écho.
- Les baleines sont essentielles à l'écosystème car...
 - elles protègent le corail.
 - elles nettoient les océans.
 - elles nourrissent les phytoplanctons.
- Les baleines ont été chassées par les humains ... (2 réponses)
 - pendant des dizaines d'années.
 - pendant des siècles.
 - pour leur chair.
 - pour leur graisse.

10. Elles sont présentées dans le film comme... (2 réponses)

pacifiques.

joueuses.

protectrices.

Activité 3 : Écouter

Écoutez l'extrait de 01:04 à 01:37. Quels mots entendez-vous ?

« Le son de la baleine bleue s'entend jusqu'à 1 000 **mètres / kilomètres**. La plus grande créature vivante de la planète : **70 / 170** tonnes, un pénis de **2 / 12** mètres, une langue plus lourde qu'un éléphant. Elle consomme 1 **million / milliard** de calories par jour. La baleine est essentielle aux phytoplanctons, les microalgues qui produisent la **plupart / majorité** de l'oxygène de la planète. »

« Les mammifères **prennent / absorbent** de l'oxygène et **rejettent / recrachent** du CO₂. Les végétaux, eux, **absorbent / consomment** le CO₂ et **recrachent / renvoient** de l'oxygène. Donc, sur terre, c'est les forêts, les plantes, etc. Elles ont des racines pour se nourrir. Mais dans l'eau, c'est le phytoplancton mais lui, il n'a pas de racine et il se nourrit avec les **déjections / excréments** des baleines. »

Activité 4 : Grammaire – les pronoms relatifs

Complétez les phrases avec :

qui · dont · où

« Un jour je me suis retrouvé à nager avec les baleines, j'ai eu une rencontre et un échange de regards sous l'eau avec une baleine. »

« Nous ne sommes pas la seule espèce intelligente sur cette planète. Il en existe d'autres, d'autres sont là depuis bien plus longtemps que nous. »

« On a vu des baleines sauver des phoques, s'interposer entre un orque ou un requin attaquait. »

« Elles ont une conscience du bien, et c'est peut-être aussi un message des gardiennes de cette planète on pourrait apprendre quelque chose. »

Vérifiez vos réponses avec l'audio et/ou la transcription.

Retrouvez l'audio et l'exercice en ligne :

