

Portrait de Louis le gros

Activité 1 : Compréhension générale.

Écoutez l'extrait entier. Cochez la ou les bonne(s) réponse(s).

1. En plus de Louis, quels personnages y a-t-il dans cet extrait ?

- ses parents
- ses grands-parents
- ses professeurs
- son psychologue
- son amoureuse
- ses camarades de classe

2. Physiquement, Louis est un garçon...

- avec des kilos en trop.
- avec un corps de sportif.
- qui fait plus jeune que son âge.

3. Louis a une attitude...

- obéissante.
- provocatrice.

Activité 2 : Compréhension détaillée.

Réécoutez l'extrait en entier.

1. Qui pense que Louis est gros ?

- Louis lui-même
- les parents
- le professeur

2. Louis aime...

- faire du sport.
- manger.
- se regarder dans la glace.
- se promener avec son amie Ben.
- faire ses devoirs.

3. Ben et Louis s'énervent contre...

- la malbouffe
- l'autorité des parents
- le monde d'aujourd'hui

4. Comment réagissent les enseignants à l'attitude de Louis ?

- Ils lui demandent d'arrêter de manger autant.
- Ils exigent une lettre d'excuse.
- Ils le punissent sans cesse.
- Ils lui conseillent de tuer son père.

5. À quoi sert le mot que les élèves lisent sur le tableau d'affichage ?

- à informer la classe
- à se moquer des professeurs

6. Qui a écrit ce mot ?

- un professeur
- la classe
- Louis

7. Louis sait très bien...

- imiter les écritures et les signatures des autres.
- raconter des histoires drôles.

Activité 3 : Le mot sur le tableau d'affichage.

Réécoutez le passage de 1'20 à 1'42. Sélectionnez le mot que vous entendez.

« Je soussigné monsieur Gretry, professeur de **français / gymnastique** atteste par la présente, que la saucisse en **sauce / purée** est une formidable source d'énergie. Je suis d'ailleurs moi-même **une saucisse. / choucroute**. Et, au passage, je précise entretenir des rapports amoureux avec le professeur de **français, / gymnastique**, qui lui-même est une **choucroute** ». / **saucisse**. »

Activité 4 : Vrai ou faux ?

Réécoutez l'extrait en entier. Que comprenez-vous ?

1. Louis n'assume pas d'être gros.
 Vrai Faux
2. Pour Louis, manger est un acte de résistance.
 Vrai Faux
3. Les parents de Louis poussent leur fils à manger.
 Vrai Faux
4. Dans la scène, la mère de Louis est très critique envers son fils.
 Vrai Faux

Activité 5 : Vocabulaire – Le français familial

Retrouvez le ou les équivalents des expressions familières soulignées.

1. « Je suis gros mais je m'en fous. »
 Ça m'est égal. Peu importe.
2. « Demain, y'a rien. Alors ta gueule, le prof. »
 Parle plus fort. Tais-toi.
3. « Monde moribond et déqueulasse ! »
 dangereux mauvais
4. « Pour chaque migrant qui meurt, je m'enfile une barre de chocolat. »
 je mange je donne
5. « Bien dit, mec ! »
 homme femme
6. « On ne rigole pas avec tout. »
 pleure rit
7. « Qui a écrit cette cochonnerie ? »
 cette bêtise cette menace