

Décrire un phénomène : l'intoxication des abeilles

Activité 1 : Découvrir

1.



une plante



une abeille



une fleur de lavande



un pissenlit



une fleur



une ruche

2. butiner · une floraison · le pollen · le miel · une colonie · une antenne · une ruche · le nectar

Activité 2 : Écouter – présenter les faits essentiels

- Le document traite principalement de la façon dont les pesticides tuent les abeilles.
- Claude Collet est écotoxicologue.
- Il explique comment...
les abeilles butinent les fleurs.
les pesticides agissent sur les abeilles.
- Jean-Luc Brunet de l'INRA explique comment...
certaines pesticides agissent sur les plantes
les pesticides contaminent les abeilles.

Activité 3 : Écouter – présenter les faits détaillés

- Pour butiner une fleur, les abeilles utilisent leur système...
locomoteur. **de détection.**
- Qu'apprend-on sur les sensilles ?
Ce sont des petits poils.
Ils sont situés sur les antennes.
Ils aident à repérer les odeurs des fleurs
- Les insecticides empêchent les abeilles de repérer les fleurs à butiner.

Activité 4 : Écouter – présenter les faits détaillés

	VRAI	FAUX
1. Les pesticides ne sont pas utilisés pendant la période de floraison des plantes.	X	
2. Les pesticides « systémiques » sont présents dans une seule partie de la plante.		X
3. Une seule abeille peut provoquer l'empoisonnement de toute sa colonie.	X	

Commentaires :

1. « **Mais en principe on ne traite pas les plantes pendant la période de floraison.** ».
2. « Qui dit « systémique », dit en fait **présence du pesticide dans toutes les parties de la plante.** »
3. « Et quand une abeille rapporte à la ruche du pollen contaminé, **c'est toute la colonie qui est à son tour intoxiquée.** »

Activité 5 : Grammaire – les pronoms relatifs

« Qu'est-ce va lui permettre de butiner la fleur de lavande ? C'est bien entendu son système locomoteur **qui** lui permet d'aller sur la fleur afin de chercher le nectar, mais aussi, son système de détection. Et au niveau des antennes, on a tout un tas d'organes de détection **qu'**on appelle les « sensilles », **qui** sont des petits poils ; et donc en fait, ces petites sensilles-là, **qui** sont très abondantes sur les antennes, permettent de détecter les odeurs et d'identifier un bouquet floral, **qui** lui permet de savoir si elle est sur de la lavande ou sur du pissenlit. »

Activité 6 : Grammaire – les articulateurs logiques

1. « Mais en principe = **normalement** on ne traite pas les plantes pendant la période de floraison.» 2.
2. « Pourtant les abeilles sont quand même = **malgré tout** empoisonnées. Pourquoi ?»
3. « Qui dit « systémique », dit en fait = **en réalité** « présence du pesticide dans toutes les parties de la plante ».
4. « Donc = **Par conséquent**, on va retrouver les pesticides, soit dans le pollen, qui est une source de nourriture pour l'abeille, soit dans le nectar.»
5. « Et donc on se retrouve en fait = **effectivement** avec des abeilles qui vont aller butiner une source de nourriture, qui est, elle, contaminée.»