

Décrire une invention : Technologie et agriculture

Activité 1 : Découvrir – l'agriculture

Avant l'écoute. Complétez les définitions avec les mots suivants :
sol · champ · arroser · cultiver · irriguer · récolter

- La terre, du point de vue agricole : le
- Étendue de terrain propre à être cultivée : un
- Humidifier un sol par des moyens artificiels :
- Recueillir les produits de la terre :
- Verser du liquide sur quelque chose :

Activité 2 : Écouter - présenter les faits essentiels

Écoutez l'extrait du début jusqu'à 00:51. Cochez la bonne réponse.

1. Fatoumata Kébé est...

- une agricultrice. une chercheuse. une touriste.

2. L'idée de son invention lui est venue...

- de ses observations lors d'un voyage
 du résultat de ses recherches.
 de sa propre expérience professionnelle.

3. Cette invention a pour but principal...

- de développer de nouvelles cultures en Afrique.
 d'augmenter les ressources en eau des sols cultivables.
 d'éviter la surconsommation d'eau dans les pratiques agricoles.

4. Concernant l'invention, le journaliste...

- en commente les performances.
 fournit des informations supplémentaires.
 se renseigne sur son fonctionnement.

5. Le journaliste indique qu'en Afrique...

- tout le monde possède au moins un téléphone portable.
 tout le monde possède au moins deux téléphones portables.
 seul les personnes vivant en ville possèdent un téléphone portable.

Activité 3 : Écouter – présenter les faits essentiels

Écoutez l'extrait de 00:51 jusqu'à la fin. Cochez la ou les bonne(s) réponse(s).

1. L'invention est un capteur qui fonctionne avec ...

(4 réponses)

- le vent. l'eau. un téléphone portable.
 le soleil. un émetteur radio. un ordinateur.

2. Les informations transmises par le capteur à l'agriculteur sont...

(3 réponses)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> la composition du sol. | <input type="checkbox"/> la nécessité d'arroser ou non. |
| <input type="checkbox"/> l'humidité du sol. | <input type="checkbox"/> la quantité d'eau nécessaire. |
| <input type="checkbox"/> la qualité de l'eau du sol. | <input type="checkbox"/> la qualité de la future récolte . |

3. En fonction de ces informations, que peut décider l'agriculteur ?

- d'arroser manuellement son champ
 d'actionner l'arrosage automatique
 de démarrer la récolte au bon moment

Activité 4 : Écouter - présenter les faits détaillés

Écoutez l'extrait de 00:51 à XXX. Quels mots entendez-vous ?

« L'***innovation*** / **invention**, c'est un capteur qui **marche** / ***fonctionne*** à l'énergie solaire. Vous le mettez dans votre champ et ce capteur va vous permettre de recevoir sur votre ***portable*** / **mobile** ou ordinateur, des informations sur votre champ, comme l'humidité du sol, et surtout si votre sol est sec et s'il a besoin d'être irrigué ou pas et en quelle quantité. Alors, il y a une ***option*** / **fonction** qui vous demande si oui ou non vous voulez mettre en ***marche*** / **route** le **dispositif** / ***système*** d'irrigation qui est lié au capteur et si vous mettez « oui », et bien là, votre champ va être irrigué, à une quantité bien définie, par le **détecteur** / ***capteur***. On n'arrose pas n'importe comment. »

Activité 5 : Grammaire – passé composé et imparfait

Écoutez les extraits suivants. Quel temps est utilisé ? Cochez la bonne réponse.

Extrait 1 : de 00:00 à 00:00

- imparfait passé composé

Extrait 2 : de 00:00 à 00:00

- imparfait passé composé

Extrait 3 : de 00:00 à 00:00

- imparfait passé composé

Extrait 4 : de 00:00 à 00:00

- imparfait passé composé

Extrait 5 : de 00:00 à 00:00

- imparfait passé composé

Activité 6 : Vocabulaire – l'agriculture

Après l'écoute. Écrivez le nom correspondant à l'adjectif comme dans l'exemple.

Exemple :arroser : un arrosage

- | | |
|------------------------|------------------------|
| - irriguer : une | - arroser : un |
| - cultiver : une | - gaspiller : un |
| - récolter : une | - innover : une |