

Présenter un site : toma.ht

Activité 1 : Découvrir – le web

1. La « webosphère » désigne l'ensemble des personnes échangeant ou interagissant en ligne.
2. Quel est le terme utilisé pour parler de *fake news* en français ? **infox**
3. En informatique, que fait un « programmeur » ? **Il code les programmes.**
4. L'« intelligence artificielle » a pour objectif **de simuler l'intelligence grâce à un ensemble de technologies et de concepts.**

Activité 2 : Écouter – Présenter les faits essentiels

1. Toma.ht a été créé par **un groupe de blogueurs résidant en Haïti.**
2. Son objectif est de faire des blogs du pays un espace...
qui n'exclut personne.
où les échanges sont sains.
3. Toma.ht est un programme...
qui vérifie la véracité des informations en ligne.
que tout internaute peut utiliser.
4. Il fonctionne **grâce à une communauté de « supervalidateurs ».**
5. Toma.ht a été créé pour...
répondre à des enjeux sociaux.
faire des internautes de meilleurs citoyens numériques.

Activité 3 : Écouter – Présenter les faits détaillés

« Eh bien imaginons un scénario : une personne reçoit un lien **par** WhatsApp, une information qui est **publiée** par un média et qu'il ne connaît pas le média ou qu'il le connaît. La personne **prend** le lien et elle colle le lien de l'article sur le site Toma.ht. Eh bien Toma, dans ce cas, va faire **le travail** du journaliste à sa place pour vérifier la **fiabilité** de l'information, du contenu de l'information **bien entendu** et la personne va avoir trois choses.

Elle va avoir [un] résumé **automatique** du texte, un résumé par **extraction**, c'est-à-dire que le robot va choisir la partie de l'article qui est plus **représentative** du contenu. Puis il va deuxièmement donner des **recommandations** à la personne ; si c'est plus ou moins **fiable**, si c'est plus ou moins [faux] ou **vrai**. Et troisième chose, le robot va faire une analyse de **l'émotion** de la polarité. C'est-à-dire qu'il va dire si l'article est **penché** / négativement ou positivement, si l'article est un article **partisan**, on va dire. »

Activité 4 : Écouter – Présenter les faits détaillés

	Vrai	Faux
1. Le programme vérifie aussi la véracité des photographies.		X
2. Les « supervalidateurs » doivent valider la décision du programme.		X
3. Le programme est efficace grâce à la participation de sa communauté.	X	

Commentaires :

1. « Et donc au final, **il aura une photographie de cette information** pour savoir si elle vérifiée, fiable ou non. »
2. « (...) le robot **peut dire si c'est une information fausse ou vraie** en fonction de ce que les « supervalidateurs » ont dit. »
3. « (...) **c'est une approche participative** (...) »

Activité 5 : Écouter – Présenter les faits détaillés

« C'est un **modèle** qu'on met en place pour faire en sorte que les **hommes** et les machines travaillent ensemble. C'est-à-dire que l'intelligence artificielle ne soit pas **perçue** comme une tueuse d'hommes mais comme, plutôt, quelque chose qui permet de **compléter** ce que l'homme **peut** faire et que l'homme [puisse] le faire plus **vite**. »