Décrire une invention : Technologie et agriculture

Activité 1 : Découvrir

- La terre, du point de vue agricole : le **sol**
- Étendue de terrain propre à être cultivée : un **champ**
- Humidifier un sol par des moyens artificiels : **irriguer**
- Recueillir les produits de la terre : **récolter**
- Verser du liquide sur quelque chose : **arroser**

Activité 2 : Écouter - présenter les faits essentiels

1. Fatoumata Kébé est **une chercheuse.**
2. L'idée de son invention lui est venue **de ses observations lors d'un voyage.**
3. Cette invention a pour but principal **d'éviter la surconsommation d'eau dans les pratiques agricoles.**
4. Concernant l'invention, le journaliste **fournit des informations supplémentaires.**
5. Le journaliste indique qu'en Afrique **tout le monde possède au moins deux téléphones portables.**

Activité 3 : Écouter – présenter les faits essentiels

1. L'invention est un capteur qui fonctionne avec …
le soleil. **l'eau.** **un portable.** **un ordinateur.**
2. Les informations transmises par le capteur à l'agriculteur sont…
l'humidité du sol. **la quantité d'eau nécessaire.**
la nécessité d'arroser ou non.
3. En fonction de ces informations, que peut décider l'agriculteur ?
d'actionner l'arrosage automatique

Activité 4 : Écouter - présenter les faits détaillés

« L'**innovation**, c'est un capteur qui **fonctionne** à l'énergie solaire. Vous le mettez dans votre champ et ce capteur va vous permettre de recevoir sur votre **portable** ou ordinateur, des informations sur votre champ, comme l'humidité du sol, et surtout si votre sol est sec et s'il a besoin d'être irrigué ou pas et en quelle quantité. Alors, il y a une **option** qui vous demande si oui ou non vous voulez mettre en **marche** le **système** d'irrigation qui est lié au capteur et si vous mettez « oui », et bien là, votre champ va être irrigué, à une quantité bien définie, par le **capteur**. On n'arrose pas n'importe comment. »

Activité 5 : Grammaire – passé composé et imparfait

Extrait 1 : passé composé
« Alors mon expérience, c'est quand je **suis partie** au Mali, il y a à peu près cinq ans, [...] »
Extrait 2 : imparfait
« […] et je **voyais** une personne qui **cultivait** son champ et pour irriguer ses plantes, le problème c'est qu'elle **utilisait** un seau, plein d'eau, [...] »
Extrait 3 : passé composé
« […] et que, au final, elle **a noyé** ses plantes, et elle **a gaspillé** beaucoup d'eau. »
Extrait 4 : imparfait
« **C'était** du gaspillage et en même temps, le pire c'est que, au final, elle [ne] **récoltait** rien en fait. »
Extrait 5 : passé composé
« Et là je me **suis dit**, il faut trouver un système pour optimiser tout ça. »

Activité 6 : Vocabulaire – l'agriculture

irriguer : une **irrigation**	récolter : une **récolte**	**gaspiller :** un **gaspillage**
cultiver : une **culture**	arroser : un **arrosage**	**innover :** une **innovation**

Extrait de *Chronique Agriculture* et *Pêche* du 21/11/15
Rédactrice : **Joëlle Vivier-Merle**