

## Prévenir : le plan « Bien vieillir »

### Activité 1 : Découvrir

1. Une personne de plus de quatre-vingt ans peut être appelée **un ou une octogénaire**.
2. L'expression « avancer en âge » signifie **vieillir**.
3. Pour désigner la vieillesse, on parle aussi de « **troisième âge** ».
4. Quand une personne perd son autonomie, elle devient **dépendante**.

### Activité 2 : Écouter - présenter les faits essentiels

	VRAI	FAUX
1. Jean-Pierre Aquino a été coordinateur du comité national de suivi du plan « Bien vieillir ».		X
2. Le plan de santé a pour but de prévenir la perte d'autonomie des personnes âgées.	X	
3. Pour Jean-Pierre Aquino, le plan de prévention peut se faire sur une courte période.	X	
4. Le plan de prévention compte plusieurs recommandations.	X	
5. Le docteur Jean-Pierre Aquino explique que les mesures à prendre sont avant tout d'ordre social.		X
6. Les mesures de prévention peuvent faciles à mettre en place.	X	

#### Commentaires :

1. « Vous avez été **président du comité national** de suivi du plan « Bien vieillir » (...) »
2. « (...) coordinateur du **plan national de prévention de la perte d'autonomie**.
3. « Est-ce que c'est important justement, comme ça, de **penser à long terme** : (...) **Effectivement c'est essentiel**. »
4. « (...) qui prévoit **un certain nombre de préconisations** ».
5. « La bonne santé au cours de l'avancée en âge (...) dépend de mesures sanitaires, mais de mesures aussi d'ordre **social**, d'ordre **médico-social** et d'ordre **environnemental** ».
6. « **Des mesures simples** ».

### Activité 3 : Écouter – présenter les faits détaillés

« Il faut souligner le travail engagé par le ministère actuellement sous la direction de Dominique Libault qui **prévoit** un certain nombre de **préconisations** : grand âge et autonomie, pour **prévenir** la perte d'autonomie et financer la dépendance lorsque malheureusement elle survient. »

### Activité 4 : Écouter - présenter les faits détaillés

« Donc il est important de définir des **stratégies** pour qui vont de l'**anticipation**, comme je l'ai dit tout à l'heure, au repérage de **facteurs de risque**, jusqu'à l'accompagnement des personnes en situation de **dépendance**. Mais au-delà de tout ça, le contexte familial, le contexte social, le contexte environnemental est déterminant. La bonne santé au cours de l'**avancée en âge** et la qualité de vie au cours de l'avancée en âge, dépend bien sûr de mesures d'ordre **sanitaire**, mais de mesures aussi d'ordre social, d'ordre **médico-social** et d'ordre environnemental. Lorsqu'il n'y a pas sur le chemin qui mène au supermarché, un banc pour se reposer pendant quelques instants. »

### Activité 5 : Vocabulaire – la santé publique

Les programmes de prévention des risques liés à la **vieillesse** visent à **préserver** l'autonomie des personnes âgées grâce à l'**anticipation** et au **repérage** des facteurs de risque. Ces programmes de santé publique établissent des **mesures** qui permettent d'aménager l'**environnement** de ces personnes et d'éviter l'ajout d' **handicaps** supplémentaires