

## Des plantes sauvages en ville

### Activité 1 : Découvrir

**Avant l'écoute : un peu de vocabulaire. Retrouvez le mot qui correspond à chaque définition à partir des mots proposés.**

**1 – La ville :** un trottoir · le goudron · un muret · le bitume

Substance minérale utilisée pour recouvrir les routes : .....

Substance huileuse et noirâtre à forte odeur qui peut recouvrir les routes :

.....

Partie d'une rue réservée à la circulation des piétons : .....

Petit mur : .....

**2 – La biodiversité :** une chaîne alimentaire · un écosystème · la flore · une espèce

Végétaux caractéristiques d'un pays, d'une région, d'une époque : .....

Êtres vivants possédant des caractères communs et s'accouplant entre eux :

.....

Êtres vivants qui interagissent avec le milieu dans lequel ils vivent : .....

Êtres vivants qui se nourrissent les uns des autres : .....

### Activité 2 : Écouter

**Écoutez l'extrait en entier et cochez la ou les bonne(s) réponse(s).**

1. Où est-on ?

- dans un studio de RFI
- dans une rue de Paris
- au Muséum national d'Histoire naturelle à Paris

2. Qui parle ?

- une enseignante et chercheuse sur les plantes en ville
- une guide nature de la ville de Paris
- la présidente d'une association pour la biodiversité en ville

3. Que fait la personne qui parle ?

(3 réponses)

- Elle explique pourquoi elle s'intéresse à l'écologie.
- Elle décrit une plante sauvage qu'elle apprécie particulièrement.
- Elle explique ce que sont les « mauvaises herbes ».
- Elle parle de l'impact des pesticides sur la biodiversité.
- Elle explique le fonctionnement de l'écosystème urbain.
- Elle donne des conseils pour mieux prendre soin des plantes en ville.

**Activité 3 : Écouter**

Réécoutez l'extrait jusqu'à 2'15. Cochez la ou les bonne(s) réponse(s).

1. La spécialiste observe une plante. De quoi parle-t-elle ?

(4 réponses)

- du lieu où elle pousse       de l'origine de la plante       de ses couleurs  
 de son odeur       de la forme des feuilles       de son nom  
 de la période de floraison       de ses bienfaits pour la santé

2. De manière générale, que dit-elle à propos de la plante ?

- Elle donne des informations techniques.       Elle fait l'éloge de sa beauté.

3. Où poussent les plantes sauvages des villes ?

(3 réponses)

- dans les fissures du bitume       au pied du mur       dans le caniveau  
 sur le goudron du trottoir       sur les toits       le long des gouttières

4. Qu'apprend-on sur la plante sauvage « pariétaire » montrée par Nathalie Machon ?

(3 réponses)

- Elle vient d'Europe du nord.       Elle pousse normalement sur les falaises.  
 La tige est très épaisse.       Les fleurs sont minuscules.  
 Elle sert de nourriture aux insectes.       Elle est envahie par les pucerons.

**Activité 4 : Écouter**

Réécoutez l'extrait à partir de 2'16. Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
1. La présence de plantes non traitées dans les villes permet d'avoir plus d'oiseaux.		
2. La disparition des plantes sauvages est un danger pour la faune urbaine.		
3. Nathalie Machon estime que c'est aux pouvoirs publics de prendre les mesures nécessaires pour sauver la biodiversité des villes.		
4. La spécialiste est contre l'arrachage des plantes en milieu urbain.		
5. Si les citadins sont mieux informés, ils seront plus sensibles à la présence des plantes.		

**Activité 5 : Vocabulaire**

Que dit Nathalie Machon à la place des adjectifs soulignés ?

1. « [les gens] sont toujours très étonnés de se dire qu'ils ont dû passer mille fois à côté de cette plante, sans la voir, tellement elle est peu visible. »

- timide       discrète

2. « Pour moi, c'est la plante sauvage des rues la plus ignorée et pourtant la plus jolie. »

- méconnue       oubliée

3. « [...] quand on ne connaît pas [ces plantes], c'est vraiment de la végétation très ordinaire, sans trop d'éclat. »

- banale       habituelle

4. « Elle est un peu disgracieuse sur le plan morphologique, parce qu'elle a des fleurs qui sont vraiment très très petites. »

- grossière       ingrate