

Des plantes sauvages en ville

Activité 1 : Découvrir

1. La ville

substance minérale utilisée pour recouvrir les routes : **le bitume** :

substance huileuse et noirâtre à forte odeur qui peut recouvrir les routes : **le goudron**

partie d'une rue réservée à la circulation des piétons : **un trottoir**

petit mur : **un muret**

2. La biodiversité

Végétaux caractéristiques d'un pays, d'une région, d'une époque : **la flore**

Êtres vivants possédant des caractères communs et s'accouplant entre eux : **une espèce**

Êtres vivants qui interagissent avec le milieu dans lequel ils vivent : **un écosystème**

Êtres vivants qui se nourrissent les uns des autres : **une chaîne alimentaire** :

Activité 2 : Écouter

1. Où est-on ? **dans une rue de Paris**

2. Qui parle ? **une enseignante et chercheuse sur les plantes en ville**

3. Que fait-elle ? **Elle décrit une plante sauvage qu'elle apprécie particulièrement. / Elle explique ce que sont les « mauvaises herbes ». / Elle explique le fonctionnement de l'écosystème urbain.**

Activité 3 : Écouter

1. La spécialiste observe une plante. De quoi parle-t-elle ? **du lieu où elle pousse / de ses couleurs / de la forme des feuilles / de son nom**

2. De manière globale, que dit-elle à propos de la plante ? **Elle fait l'éloge de sa beauté.**

3. Où poussent les plantes sauvages des villes ? **dans les fissures du bitume / au pied du mur / sur le goudron du trottoir**

4. Qu'apprend-on sur la plante sauvage « pariétaire » montrée par Nathalie Machon ? **Elle pousse normalement sur les falaises. / Les fleurs sont minuscules. / Elle sert de nourriture aux insectes.**

Activité 4 : Écouter

| | VRAI | FAUX |
|---|------|------|
| 1. La présence de plantes non traitées dans les villes permet d'avoir plus d'oiseaux. | X | |
| 2. La disparition des plantes sauvages est un danger pour la faune urbaine. | X | |
| 3. Nathalie Machon estime que c'est aux pouvoirs publics de prendre les mesures nécessaires pour sauver la biodiversité des villes. | | X |
| 4. La spécialiste est contre l'arrachage des plantes en milieu urbain. | X | |
| 5. Si les citoyens sont mieux informés, ils seront plus sensibles à la présence des plantes. | X | |

Commentaires :

1. « Les plantes qui poussent dans la ville, elles forment la base de l'écosystème de la ville. Là, vous voyez, y'a des fourmis, y'a certainement des pucerons, des coccinelles. Ces organismes, ils sont mangés par les oiseaux, donc **on aura plus d'oiseaux.** »

2. « Et ces chaînes alimentaires, à partir du moment où les plantes sont éradiquées, ces chaînes alimentaires, elles sont coupées à la base et c'est fini, **tous les autres animaux qui vivent au dépend des plantes disparaissent.** »

3. « [...] c'est **au libre choix des citoyens de décider** s'ils veulent ou non de cette biodiversité. »

4. « Moi, mon choix personnel, **je préfère une rue avec des plantes** que sans plantes. »

5. « Mais je pense que c'est en connaissant les plantes qu'on peut prendre la décision de nettoyer ou pas nettoyer comme on veut. »

Activité 5 : Vocabulaire

1. « [les gens] sont toujours très étonnés de se dire qu'ils ont dû passer mille fois à côté de cette plante, sans la voir tellement elle est peu visible. » **discrète**

2. « Pour moi, c'est la plante sauvage des rues la plus ignorée et pourtant la plus jolie. » **méconnue**

3. « [...] quand on ne connaît pas [ces plantes], c'est vraiment de la végétation très ordinaire, sans trop d'éclat. » **banale**

4. « Elle est un peu disgracieuse sur le plan morphologique, parce qu'elle a des fleurs qui sont vraiment très très petites. » **ingrate**