



De nouveaux billets en Afrique du Sud

Activité 1 : Écouter – le sujet

1. Les Sud-africains ont de nouveaux billets de **banque**.
2. Sur ces billets, d'un côté, on voit **l'ancien président d'Afrique du Sud**.
Commentaire : On voit Nelson Mandela, le premier président post-apartheid.
3. Sur ces billets, de l'autre côté, on voit **des lions, des éléphants, des buffles, des rhinocéros**.
4. Ces animaux vivent tous dans **la savane sud-africaine**.

Activité 2 : Vocabulaire – les animaux de la savane



des rhinocéros



des éléphants



des lions



des buffles



des guépards

Activité 3 : Grammaire – le futur

1. Les Sud-africains découvrent leurs **nouveaux** billets de banque.
2. Nelson Mandela est le **premier** président de l'ère post-apartheid.
3. Sur ces billets, on voit les animaux de la savane **sud-africaine**.

En général, les adjectifs sont placés après le nom, sauf certains adjectifs courts et courants (*jeune, vieux, beau, joli, bon, mauvais, petit, grand, gros, meilleur, nouveau, premier*).