



Expliquer des gestes de premiers secours

Activité 1 : Découvrir

Il/elle endort le patient ou la patiente avant son opération. = **l'anesthésiste**

Il/elle est en charge de l'opération. = **Le/La chirurgien/chirurgienne**

Il/elle examine le patient ou la patiente et établit un diagnostic. = **L'urgentiste**

Il/elle transporte les patients au sein de l'hôpital. = **Le/La brancardier/brancardière**

Il/elle transporte les patients jusqu'à l'hôpital. = **L'ambulancier/ambulancière**

Il/elle pratique les premiers gestes de secours. = **Le/La secouriste**

Activité 2 : Écouter – Présenter les faits essentiels

1. Le docteur Massamba Sassoum Diop est **médecin urgentiste**.

2. D'abord, il explique **pourquoi agir dans les premières minutes est important**.

3. Puis, il évoque **l'apprentissage public du secourisme**.

4. Pour finir, il décrit ...

les situations d'urgence les plus fréquentes.

les gestes qui sauvent.

Activité 3 : Écouter – Présenter les faits détaillés

1. Parmi les situations d'urgences, le docteur Massamba Sassoum Diop évoque...

les hémorragies.

les fractures.

les arrêts cardiaques.

2. Les secours arrivent en général moins de 10 minutes après l'appel. **Faux**

Commentaire : « [...] nous **on mettra un certain temps forcément pour arriver**, entre le temps d'appeler et le temps de se rendre sur place. »

3. Dans certaines situations, il faut **agir dans les 10 premières minutes**.

4. Pour le Dr Massamba Sassoum Diop, la formation aux gestes de secourisme devrait être systématique dès **l'école élémentaire**.

Commentaire : En France, l'école primaire regroupe l'école maternelle (de 3 à 5 ans) et l'école élémentaire (du CP au CM2 - de 6 à 10 ans).

5. L'expérience montre qu'apprendre les gestes de secourisme à l'école maternelle est efficace. **Vrai**

Commentaires : « [...] on s'aperçoit que **même si on le fait en maternelle, ce sont des choses qui restent** et qui restent dans le temps. »

Activité 4 : Vocabulaire – Les situations d'urgence

« Ça va être le geste, par exemple en cas d'**hémorragie**, donc on va **comprimer**. Ça va être le geste en cas de **brûlure**, on va mettre avant tout de l'eau. Ça va être celui de reconnaître l'arrêt **cardiaque** et de commencer après avoir appelé, le massage **cardiaque**. Ça va être la position **latérale / horizontale** de sécurité chez quelqu'un qui est dans un **coma** et qui n'est donc pas en arrêt cardiaque, par exemple. Ce sont tous ces types de gestes-là où lorsque quelqu'un fait simplement un petit **malaise** vagal, de lui **relever** les jambes et de permettre une **revascularisation** de son cerveau. »

Activité 5 : Vocabulaire – Les gestes de premiers secours

- Une hémorragie : **comprimer**

- Une brûlure : **mettre de l'eau**

- Un arrêt cardiaque : **commencer un massage cardiaque**

- Un coma : **mettre en position latérale de sécurité**

- Un malaise vagal : **relever les jambes**