

Décrire Noël autour du monde

Faites découvrir aux apprenant-es des traditions de Noël venues de différents pays grâce à un article et un reportage radiophonique. Invitez-les ensuite à parler des traditions de leur pays.

Documents : l'article [Chaque pays fête Noël à sa façon, parfois de manière surprenante](#) et le reportage « La tradition catalane de la « bûche qui fait caca » » (25/12/2017)

Public : à partir de A2 [une activité complémentaire est proposée pour le niveau B1]

Temps estimé : 1h

Rédactrice : Déborah Gros

Activité 1 : Différentes façons de fêter Noël – Mise en route (20 minutes)

- **Faire des hypothèses à partir de photographies**

Divisez la classe en quatre groupes (ou plus, si la classe est nombreuse). Distribuez à chaque groupe une photographie du **document annexe « Les photos »**. Les groupes ont quelques minutes pour préparer **une description de leur image** et faire **des hypothèses sur ce qu'elle représente** : quelle est cette tradition ? Où se pratique-t-elle ?

Faites ensuite **une mise en commun en classe entière** : chaque groupe montre son image et présente ses idées. Les autres groupes peuvent compléter avec d'autres hypothèses.

Activité 2 : Des traditions étonnantes – Compréhension écrite (20 minutes)

- **Résumer un court article**

Distribuez à chaque groupe un des quatre textes du **document annexe « L'article »**. Les apprenant-es le lisent et **retrouvent à quelle photo il correspond**. Puis ils-elles en font **un bref résumé avec leurs mots**. Pour cela, ils-elles peuvent chercher le vocabulaire nouveau dans un dictionnaire ou sur leur smartphone. Vous pouvez circuler dans les groupes pour les aider. Enfin, chaque groupe dit ou lit son résumé à voix haute au reste de la classe. **Faites un point sur le lexique appris**.



À partir du niveau B1 : une activité de compréhension orale.

Vous pouvez faire écouter aux apprenant-es, en complément de l'article, un reportage radiophonique sur le « caga tío catalan » [**téléchargez le fichier audio sur la page de présentation de la fiche pédagogique**]. Proposez-leur de noter, pendant l'écoute, le maximum de mots entendus. Puis faites **une mise en commun** : Qui entend-on dans ce reportage ? Quels mots avez-vous retenus ?

Activité 3 : Et chez vous ? – Production orale (20 minutes)

▪ **Raconter brièvement une tradition de Noël**

Pour terminer, proposez aux apprenant-es **d'échanger en petits groupes sur les traditions de Noël dans leur pays ou dans leur famille**. Pour ceux et celles qui ne fêtent pas Noël, proposez-leur de décrire une autre tradition :

- Est-ce que vous fêtez Noël ? En famille ou entre amis ? Quel repas préparez-vous ? Est-ce que vous échangez des cadeaux ?
- Si vous ne fêtez pas Noël, quelles autres fêtes existent dans votre pays ? À quelles occasions ont-elles lieu ? [mêmes questions que pour Noël]

Faites **une mise en commun** en classe entière.