



Expliquer des gestes de premiers secours

Activité 1 : Découvrir - les métiers des urgences

Avant l'écoute. Associez les mots à leur définition :

l'ambulancier / l'ambulancière · l'urgentiste · anesthésiste · le/la secouriste · le brancardier / la brancardière · le chirurgien / la chirurgienne

- Il/elle endort le patient ou la patiente avant son opération. =

- Il/elle est en charge de l'opération. =

- Il/elle examine le patient ou la patiente et établit un diagnostic. =

- Il/elle transporte les patients au sein de l'hôpital. =

- Il/elle transporte les patients jusqu'à l'hôpital. =

- Il/elle pratique les premiers gestes de secours. =

Activité 2 : Écouter – présenter les faits essentiels

Écoutez l'extrait en entier. Cochez la ou les bonne(s) réponse(s).

1. Le docteur Massamba Sassoum Diop est ...

- secouriste. médecin urgentiste. anesthésiste.

2. D'abord, il explique ...

- qui contacter en cas d'urgence.
 comment faire les premiers gestes de secours.
 pourquoi agir dans les premières minutes est important.

3. Puis, il évoque ...

- l'apprentissage public du secourisme.
 les différents métiers de la médecine urgentiste.
 la formation des professionnels du secourisme.

4 Pour finir, il décrit ... (2 réponses)

- les situations d'urgence les plus fréquentes.
 les gestes qui sauvent.
 le fonctionnement des urgences.

Activité 3 : Écouter – présenter les faits détaillés

Écoutez l'extrait du début jusqu'à 01:05. Cochez la ou les bonne(s) réponse(s).

1. Parmi les situations d'urgences, le docteur Diop évoque... (3 réponses)

- les hémorragies. les brûlures. les évanouissements.
 les fractures. les arrêts cardiaques.



2. Les secours arrivent en général moins de 10 minutes après l'appel.
 Vrai Faux

3. Dans certaines situations, il faut...
 appeler et ne pas agir.
 agir dans les 10 premières minutes.
 intervenir dans la première demi-heure.

4. Pour le Dr Massamba Sassoum Diop, la formation aux gestes de secourisme devrait être systématique dès ...
 l'école maternelle. l'école élémentaire. le collège.

5. L'expérience montre qu'apprendre les gestes de secourisme à l'école maternelle est efficace.
 Vrai Faux

Activité 4 : Vocabulaire – les situations d'urgence

Écoutez le passage de 01:06 jusqu'à la fin. Quels mots entendez-vous ?

« Ça va être le geste, par exemple en cas d'**hémorragie / apoplexie**, donc on va **compresser / comprimer**. Ça va être le geste en cas de **brûlure / blessure**, on va mettre avant tout de l'eau. Ça va être celui de reconnaître l'arrêt **cardiaque / respiratoire** et de commencer après avoir appelé, le massage **musculaire / cardiaque**. Ça va être la position **latérale / horizontale** de sécurité chez quelqu'un qui est dans un **coma / trauma** et qui n'est donc pas en arrêt cardiaque, par exemple. Ce sont tous ces types de gestes-là où lorsque quelqu'un fait simplement un petit **trouble / malaise** vagal, de lui **relever / monter** les jambes et de permettre une **réanimation / revascularisation** de son cerveau. »

Activité 5 : Vocabulaire – les gestes de premiers secours

Associez chaque geste de secourisme à la situation d'urgence qui correspond :

mettre en position latérale de sécurité · comprimer · relever les jambes · commencer un massage cardiaque · mettre de l'eau

- Une hémorragie :

- Une brûlure :

- Un arrêt cardiaque :

- Un coma :

- Un malaise vagal :