**La Journée internationale de la francophonie 2025**

**Activité 1 : Écouter**

**Écoutez et répondez.**

**1.** La Journée internationale de la francophonie est le \_\_ mars.

□ 20 □ 21 □ 22

**2.** Il y a beaucoup d'événements organisés dans le monde,...

□ des dizaines.

□ des centaines.

□ plus de mille.

**3.** Combien de personnes parlent français sur la planète ?

□ 321 millions □ 331 millions □ 341 millions

**4.** Il y a \_\_\_ professeurs de français dans le monde.

□ 700 000 □ 800 000 □ 900 000

**5.** Il y a\_\_\_ Instituts français.

□ 76 □ 86 □ 96

**6.** Combien est-ce qu'il y a d'États membres de l'OIF, l'Organisation internationale de la francophonie ?

□ 73 □ 90 □ 93

**7.** Quels pays ont quitté l'OIF ? *(3 réponses)*

□ le Gabon.

□ le Mali.

□ le Cameroun.

□ le Burkina.

□ le Niger.

**Activité 2 : Vocabulaire – La francophonie**

**Complétez les phrases avec les mots qui conviennent** :

***Un État membre · Un enseignant · Un Institut français***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** de français enseigne la langue française.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** propose des activités et des événements sur la culture française.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** est un pays qui fait partie de l'Organisation internationale de la francophonie.

**Activité 3 : Phonétique – Les voyelles nasales**

**Quel son entendez-vous ? Associez un son à un mot.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **millions** |  | **[ɛ̃]** |
| **francophonie** |  | **[õ]** |
| **internationale** |  | **[ã]** |

**Activité 4 : Phonétique – Écouter et s'enregistrer**



**1**. **Écoutez ces deux phrases du journal.**

**2. Lisez les phrases (enregistrez-vous !) :**20 mars, Journée **in**ternationale de la fr**an**cophonie.

321 milli**on**s de personnes parlent le français sur la planète.

**3. Écoutez votre enregistrement : comparez votre production avec celle du journaliste.**