**Parlez-vous « ado » ?**

**Activité 1 :** **Expressions de jeunes**

**Écoutez l'extrait entier.** **Cochez la ou les bonne(s) réponse(s).**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Ce micro-trottoir est enregistré...  □ dans la rue.  □ dans un collège.  **2.** Une « boloss », c'est une personne...  □ bête.  □ belle.    **3.** « MDR », ça signifie...  □ mort de rire.  □ mort de peur.  **4.** Être « quécho », c'est être...  □ choquant.  □ choqué. | **5.** Des « cracs » et des « zinzins » sont…  □ des personnes un peu folles.  □ des personnes vraiment fortes.  **6.** Les « bails » correspondent...  □ au loyer, au contrat d'un appartement.  □ à des choses, des affaires, des projets.  **7.** Une personne « chétou » est..  □ bizarre.  □ touchante.  **8.** Pour les jeunes, être « blasé », c'est être...  □ rêveur, distrait.  □ fatigué, épuisé. |

**Activité 2 : Phonétique – les marques de l’oral**

**Réécoutez ces extraits et retrouvez les particularités du parler « jeune ».**

[Audio : Chap2Q1]

**1.** Dans cet extrait, un « cassos », c'est...

□ le début de « cas social » : ça veut dire « loser », « perdant ».

□ le verlan de « sacoche » : ça veut dire « sac ».

[Audio : Chap2Q2]

**2.** Dans cet extrait, on entend...

□ « Ça veut dire quoi, t'es une bolosse ? » □ « Ça veut dire quoi, tu es une bolosse ? »

[Audio : Chap2Q3]

**3.** Dans cet extrait, on entend...

□ « je sais pas ».  □ « je ne sais pas ».

[Audio : Chap2Q4]

**4.** Dans cet extrait, on entend...

□ « y a ». □ « il y a ».

[Audio : Chap2Q5]

**5.**  Dans cet extrait, on entend un tic de langage courant chez les jeunes. C'est...

□ « genre ». □ « en mode ». □ « j'avoue ».