

Présenter une innovation technologique : la LED

Activité 1 : Découvrir – les LED

Avant l'écoute. Cochez la bonne réponse.

1. Une LED, c'est...

- un moteur électrique.
- une source d'énergie.
- un dispositif d'éclairage.

2. En français, LED se dit...

- DLE.
- ELD.
- DEL.

3. Les LED ont l'avantage de...

- ne pas coûter cher.
- produire moins de chaleur.
- consommer peu d'électricité.

Activité 2 : Écouter – Présenter les faits essentiels

Écoutez l'extrait en entier. Cochez la ou les bonne(s) réponse(s).

1. On doit l'invention de la LED à des lauréats du Nobel de chimie.

- vrai
- faux

2. La LED permet d'avoir une lumière...

- blanche.
- qui éclaire davantage.
- jaune.
- qui consomme peu d'énergie.

3. L'usine Thorn est spécialisée dans l'éclairage...

- des rues et des places.
- des établissements publics.

4. Le chef de produit de l'usine Thorn explique comment...

(2 réponses)

- on produit des LED.
- on programme des LED.
- on fait varier la puissance des LED.

5. L'employée de l'usine Thorn explique comment les LED fonctionnent avec l'énergie...

(2 réponses)

- solaire.
- éolienne.
- hydraulique.

6. La spécialité de l'entreprise Osram est l'éclairage...

- connecté.
- de spectacle.
- professionnel.

7. L'employée d'Osram parle... (2 réponses)

- « d'éclairage digital ».
- « d'éclairage tactile ».
- « de fonction domotique ».
- « de fonction domestique ».

Activité 3 : Écouter – Présenter les faits détaillés

Écoutez les extraits. Quels mots entendez-vous ?

Extrait de de 00:19 à 00:39

« Donc, là, il est en train de programmer ses **ballasts / balances**. Les **ballasts / balances**, c'est ce qui va apporter la **puissance / performance** aux LED, pour les **allumer / éclairer**. Et donc, là, on est sur une version **diminution / réduction** de puissance, c'est-à-dire qu'on va faire **fonctionner / marcher** le produit à cent pour cent de par exemple vingt heures à minuit, et ensuite de minuit à trois heures du matin, comme il y aura sans doute moins de monde. »

Extrait de de 00:52 à 01:15

« Donc, là, je vais vous montrer une solution solaire qui allie à la fois le **solaire / soleil** et **l'aérien / éolien**. Les **panneaux / tableaux** solaires sont intégrés au mât. Vous voyez, là, avec la **machine / turbine** en haut qui tourne. Donc, on a également une solution qui est beaucoup plus simple avec un panneau solaire qui est déporté, combiné avec un **luminaire / lampadaire**, un éclairage **rationnel / fonctionnel**. »

Activité 4 : Vocabulaire – la technologie

Que signifient les mots soulignés ? Cochez la bonne réponse.

1. « Et cette intelligence se traduit par la tendance connectée des ampoules LED. »
- branchée au réseau électrique
- reliée au réseau informatique
2. « Osram (...) a mis au point une application permettant de piloter à distance sa lumière. »
- un programme
- une télécommande
3. « La LED permet même d'avoir un éclairage digital. »
- tactile
- numérique
4. « On peut (...) piloter son éclairage soit avec un smartphone, soit avec une tablette. »
- commander
- programmer