

## 2022, une année d'actualités

Quels événements ont marqué l'année 2022 ? Dans cette fiche, les apprenant.e.s vont travailler autour du « Journal en français facile » : à partir d'une sélection d'exercices en ligne sur le site *Le français facile avec RFI*, ils.elles résumeront les informations qui ont fait l'actualité l'année passée.

**Public :** à partir du niveau **B1**

**Temps estimé :** de **1h20**

**Rédacteurs :** Déborah Gros, Manon Grimaud, Julien Cousseau et Delphine Ripaud



**Le Journal en français facile** est un journal d'information qui permet de suivre l'actualité mondiale. Il est diffusé tous les jours, du lundi au vendredi. Chaque semaine, *Le français facile avec RFI* publie des exercices en ligne à partir d'un sujet de ce journal. Ces exercices peuvent se faire en autonomie ou en classe.

### Activité 1 : L'année 2022 – Mise en route (20 minutes)

- **Se rappeler des événements 2022**

Par petits groupes, les apprenant.e.s font **une liste de cinq événements qui ont marqué l'année 2022**. Ce choix est tout à fait subjectif ! Ils.Elles indiquent à quelle **rubrique** correspond chacun de ces événements : politique, économie, environnement, culture (cinéma, littérature, théâtre, musique), faits-divers, nécrologie, santé, sciences, etc.

Au moment de la mise en commun, invitez les groupes à **justifier leur choix**.

### Activité 2 : Les sujets du Journal en français facile – Compréhension écrite (15 minutes)

- **Restituer une chronologie**

Pour cette activité, **la fiche annexe** est nécessaire : distribuez à chaque petit groupe **les sujets du Journal en français facile** que vous aurez préalablement découpés (ou demandez aux apprenant.e.s de les découper !)

Pour introduire l'activité, posez la question : *avez-vous entendu parler de ces événements ?* Les apprenant.e.s peuvent les comparer avec **leurs propositions de l'activité 1**.

Les apprenant.e.s vont devoir restituer la chronologie des titres. Indiquez qu'il y a **un titre par mois**. Les groupes **disposent les 12 événements sur la table et les remettent ensemble dans l'ordre chronologique**. Pour plus de dynamisme, chaque apprenant.e du groupe choisit un événement : ils.elles discutent et se mettent d'accord pour **former une ligne temporelle**, les uns derrière les autres, en se déplaçant.

**Chronologie des Faits du jour :**

**Janvier** : Libération du militant Ramy Shaath en Égypte | **Février** : Triste record en Amazonie | **Mars** : Astronomie : découverte d'une étoile | **Avril** : France : résultat de l'élection présidentielle 2022 | **Mai** : Roland-Garros : la surprise Holger Rune | **Juin** : Taïwan commémore Tiananmen | **Juillet** : Peter Brook, une légende du théâtre | **Août** : Les Lionnes ont gagné l'Euro | **Septembre** : Liz Truss succède à Boris Johnson | **Octobre** : Karim Benzema récompensé par le Ballon d'Or 2022 | **Novembre** : La baguette au patrimoine mondial de l'Unesco | **Décembre** Iran : appel à mobilisation



Pour aller plus loin, demandez aux apprenant.e.s de retrouver à quelle rubrique ces titres appartiennent. Vous pouvez leur proposer les rubriques suivantes.

**Justice**

Libération du militant Ramy Shaath en Égypte

**Environnement**

Triste record en Amazonie

**Sciences**

Astronomie : découverte d'une étoile

**Culture**

Peter Brook, une légende du théâtre

La baguette entre au patrimoine de l'Unesco

**Politique**

France : résultat de l'élection présidentielle 2022

Grande-Bretagne : Liz Truss succède à Boris Johnson

**Sport**

Roland-Garros : la surprise Holger Rune

Les Lionnes ont gagné l'Euro

Football : Karim Benzema récompensé par le Ballon d'Or 2022

**Activité 3 : Un bon titre d'actualité – Production écrite (15 minutes)**

▪ Rédiger le titre d'une actualité 2022

Invitez les apprenant.e.s à réfléchir sur ce qui fait **un bon titre de presse** : *un bon titre doit informer, attirer l'attention, éveiller la curiosité, donner envie d'en savoir plus sur l'événement en question.*

En petits groupes, ils.elles **imaginent des titres** pour certains des événements cités dans le remue-méninges de l'activité 1. Cette activité vous permettra de revoir la **nominalisation** avec vos élèves. Par exemple :

- Iran : appel à mobilisation : phrase nominale qui met l'accent sur l'action, sur l'événement (ici l'appel)
- Liz Truss succède à Boris Johnson: phrase verbale qui met l'accent sur les acteurs de l'événement (ici Liz Truss).

**Activité 4 : Retour sur un sujet du Journal – Compréhension et production orales (30')**

▪ Résumer une information



Pour cette activité, les apprenant.e.s ont besoin de se connecter – sur ordinateur, téléphone ou tablette – au **site Le français facile avec RFI** : chaque groupe choisit d'abord un **sujet du Journal en français facile 2022, dans la fiche annexe. Le lien vers l'exercice en ligne** est indiqué sous l'image.



<https://rfi.my/8uw3>  
Peter Brook, une légende du théâtre



Puis, à la maison ou en classe, les apprenant.e.s **écoutent l'extrait sonore et font l'exercice** sur le site *Le français facile avec RFI*.

**L'homme de théâtre**  
Écoutez le début de l'extrait et répondez. Qu'entendez-vous ?

0:00 / 0:25

« - (...) Peter Brook est mort, hier, à l'âge de 87 / 97 ans.

- On dit de lui qu'il était l'un des plus importants **metteurs / réalisateurs** en scène du 20e siècle au théâtre. *Le Songe d'une nuit d'été, Le Mahabharata, La Tempête*, Peter Brook a fait entrer ces **oeuvres / pièces** dans la légende.



Après avoir fait l'exercice, les apprenant.e.s préparent **un résumé** à l'écrit ou à l'oral. Ils.Elles peuvent s'aider de la transcription.



Pour les guider, conseillez-leur d'organiser le résumé autour des questions principales : **Qui ? Quoi ? Quand ? Où ?**  
Proposez-leur aussi de noter **une expression ou un mot** qu'ils.elles ont appris avec ce sujet et d'en donner une définition.

Cette activité peut se faire individuellement ou en petits groupes, **pendant le temps de classe ou bien à la maison**. Dans tous les cas, prévoyez **une restitution en groupe-classe**.