

## Parler d'une force militaire : les sous-marins

### Activité 1 : Découvrir – Les forces sous-marines

#### 1. Avant l'écoute. Complétez les définitions avec les mots suivants :

*patrouille · nucléaire · océanique · missile*

- La FOST signifie Force ..... stratégique.
- SNLE signifie sous-marin ..... lanceurs d'engins.
- Un ..... est une arme militaire explosive autopropulsée et autoguidée.
- Une ..... désigne un groupe militaire qui effectue une mission.

#### 2. Complétez le tableau avec les grades des sous-mariniers suivants :

*quartier-maître · vice-amiral · mousse · officier marinier supérieur · matelot · amiral · officier marinier subalterne.*

OFFICIERS	
1.	.....
2.	.....
OFFICIERS MARINIERS	
1.	.....
2.	.....
ÉQUIPAGE	
1.	.....
2.	.....
3.	.....

### Activité 2 : Écouter – Présenter les faits essentiels

#### Écoutez l'extrait en entier. Cochez les bonnes réponses.

#### 1. Bernard-Antoine Morio de L'Isle est... (2 réponses)

- amiral.  commandant de la Force océanique.  
 vice-amiral.  capitaine de vaisseau.

#### 2. Selon Bernard-Antoine Morio de L'Isle, l'évolution des sous-marins (SNLE) a permis... (2 réponses)

- d'allonger la portée des missiles.  
 d'augmenter la sécurité des sous-mariniers.  
 d'accroître la zone de déploiement.  
 de réduire la durée des patrouilles.

#### 3. Le métier de sous-marinier... (3 réponses)

- attire de plus en plus de jeunes.  
 implique de longues périodes d'absence.  
 est difficile à adapter avec une vie de famille.

- est mieux rémunéré que d'autres métiers de l'armée.
- comporte de nombreux risques.

**4. Les forces sous-marines... (2 réponses)**

- sont réservées aux hommes.  attirent de nombreuses femmes.
- représentent un monde assez fermé.  ont récemment intégré des femmes.

**Activité 3 : Écouter – Présenter les faits détaillés**

Écoutez l'extrait du début à 00:29. Complétez le texte avec les nombres qui conviennent.

L'évolution des SNLE :

Il y a ..... ans, le premier missile des SNLE s'appelait le M2. Il avait une portée de ..... kilomètres.

Ensuite, il y a eu le M ..... avec une portée de ..... kilomètres.

Puis, on est passé au M4 qui avait une portée de ..... km.

Maintenant, c'est le M ..... qui a plus de ..... kilomètres de portée.

**Activité 4 : Écouter – Présenter les faits détaillés**

Réécoutez l'extrait de 01:36 jusqu'à la fin. Que comprenez-vous ?

	Vrai	Faux
1. Pour l'instant, les femmes présentes dans les sous-marins sont toutes des femmes officiers.		
2. La France est en avance par rapport aux Anglo-saxons concernant l'intégration des femmes dans les forces sous-marines.		
3. Il n'est pas prévu que les femmes soient représentées à chaque grade de la hiérarchie des sous-marins.		

**Activité 5 : Grammaire – les expressions de temps**

Complétez les phrases avec les expressions de temps suivantes :

à quel moment · à (X2) · déjà (X2) · en (X2) · durant · pas encore · de · aujourd'hui

« ..... 46 ans, les sous-marins et leurs missiles ont considérablement évolué. À l'époque, on parlait ..... de guerre froide, mais ..... de réchauffement climatique. »

« Le premier missile des SNLE, c'était le M2. (...) Ensuite, on est passé au M20, il avait, je crois, 3 200 kilomètres, il portait ..... plus loin. Ensuite, il y a eu les M4, c'était 4 000. Maintenant, je suis au M51, (...). »

« Les sociétés ont également changé, pas facile ..... de recruter des jeunes acceptant de vivre coupés du monde ..... des patrouilles ..... 90 jours. »

« Certes, vous serez peut-être pas là ..... Noël, mais vous le savez aujourd'hui, il le sait celui qui ne sera pas là ..... Noël, et il sait ..... il sera là et il sera peut-être sur une plage aux Seychelles ..... février. »